



Ce que signifie, pour notre équipe, la réussite d'un élève ...

Mission de première annonce (dimension pastorale)	Acquisition des connaissances	Mode de vie	Fonctionnement de l'établissement
<ul style="list-style-type: none"> - Respect de la personne, de soi-même et de la croyance de chacun - Tolérance et ouverture à l'autre ; importance de la vérité, du respect de chacun et à tous les moments de la vie à l'école (classe, cour, sorties,...) - Elaboration de son propre schéma de pensée - Echange au travers de notre personne et de nos expériences (enfants, familles, enseignants et personnels éducatifs) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversification des supports et des modalités d'apprentissages - Donner du sens, faire lien avec le quotidien - Valorisation de la curiosité, donner envie de mieux comprendre - Valorisation des réussites et des talents de chacun 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivre en confiance : élève, enseignant et tous les adultes de l'établissement Etre garant du : <ul style="list-style-type: none"> - respect des règles : les droits et les devoirs des élèves - du goût d'apprendre, de l'effort et de l'autonomie - du bien-être, de l'ouverture d'esprit et de l'éveil de la curiosité - partenariat essentiel avec les familles - de divers partenariats avec l'extérieur (associatifs et autres) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rigueur et exigence pour les élèves et les familles dans tous les domaines - Accueil individualisé, prise en compte des rythmes d'apprentissage, ouverture des classes, des cycles) - Lien et cohérence entre les adultes de l'école

Le projet d'établissement 2017-2021

Mise en œuvre de notre projet éducatif



<i>Mission de première annonce (dimension pastorale)</i>	<i>Mises en œuvre</i>
Respect de la personne, de soi-même et de la croyance de chacun	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Donner du sens aux mots (respect, tolérance, valeurs...) par des situations concrètes ✓ Etre autonome vis-à-vis de la sécurité, pour soi-même et pour les autres ✓ Apprendre à analyser une situation ou un comportement afin de mieux vivre ensemble. ✓ S'occuper et se préoccuper de ses camarades
Tolérance et ouverture à l'autre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projets inter-classes et inter-écoles (arts visuels, lecture, théâtre, sport...) ✓ Projet humanitaire en lien avec des associations (rencontres) ✓ Inciter à des lectures ciblées, à l'école et en famille, pour mieux comprendre
Elaboration de son propre schéma de pensée	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Découverte de la philosophie ✓ Expérimenter ses limites et ses fragilités ✓ Apprendre à exprimer une difficulté, l'analyser et proposer une solution ✓ Comprendre la notion d'ambition
Echange au travers de notre personne et de nos expériences : grandir en humanité	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oser rencontrer l'autre, dans ses différences et ses similitudes ✓ Echanger autour des différents vécus de la vie religieuse de chacun, ✓ Vivre ensemble des projets pastoraux concrets ✓ Etre heureux

Acquisition des connaissances	Pratiques pédagogiques
Diversification des supports et des modalités d'apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Travailler en groupes, en binômes</i> ✓ <i>Pratique de la co-intervention</i> ✓ <i>Utilisation d'outils visuels accessibles : cartes mentales, exposés, outil numérique</i> ✓ <i>Favoriser la pédagogie en projet, en ateliers et avec différents supports</i> ✓ <i>Rendre possible les différentes intelligences : les comprendre et mieux les utiliser.</i>
Donner du sens, faire lien avec le quotidien	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Echange de services entre enseignants</i> ✓ <i>Travail par groupes de besoin ou de niveau</i> ✓ <i>Concrétiser les apprentissages</i> ✓ <i>Maintenir efficacement le lien GS-CP et CM2-6^{ème} (collège Notre-Dame)</i> ✓ <i>Apprendre autrement en maternelle : l'équi-scolarité (proposition d'initiative pédagogique en 2017-2018)</i>
Valorisation de la curiosité, donner envie de mieux comprendre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Valorisation de la participation, de l'investissement, du tutorat</i> ✓ <i>Pratique de l'exposé spontané ou demandé par l'enseignant</i> ✓ <i>Favoriser la pratique des langues étrangères (allemand et anglais) en proposant des initiatives pédagogiques concrètes et constructives.</i>
Valorisation des réussites et des talents de chacun	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Echange de connaissances et de compétences entre les élèves et les enseignants selon leurs centres d'intérêts (linguistique, sportif, culturel, musical, etc.)</i> ✓ <i>Présentations, exposés, et.</i>

<i>Mode de vie</i>	<i>Pratiques pédagogiques</i>
<p>Le respect des règles : les droits et les devoirs des élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rédaction des règlements de la classe construits par les élèves (sous couvert de l'enseignant) ✓ Rappel du règlement et engagement de l'élève et de sa famille (par une signature)
<p>Le goût d'apprendre, de l'effort et de l'autonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplier les supports afin de susciter l'intérêt et l'investissement des élèves ✓ Favoriser la prise d'autonomie dans chaque temps de la vie de l'enfant (à l'école et en dehors)
<p>Le bien-être, l'ouverture d'esprit et éveiller la curiosité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etre bienveillant et favoriser l'estime de soi, la bienveillance ✓ Aborder la « philosophie » (échanges et débats) ✓ Apprendre à exprimer les émotions



Fonctionnement de l'établissement	Vivre ensemble
<p>Le respect des règles : les droits et les devoirs des élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rédaction des règlements de la classe construits par les élèves (sous couvert de l'enseignant). ✓ Rappel du règlement et engagement de l'élève et de sa famille.
<p>Le goût d'apprendre, de l'effort et de l'autonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplier les supports afin de susciter l'intérêt et l'investissement des élèves
<p>Le bien-être, l'ouverture d'esprit et l'éveil la curiosité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etre bienveillant et favoriser l'estime de soi, ✓ Aborder la philosophie ✓ Apprendre à exprimer les émotions
<p>Le partenariat essentiel avec les familles : Confiance élève-enseignant et école-famille</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivre plusieurs temps de rencontres enseignant/famille au cours de l'année ✓ Favoriser le dynamisme de l'APEL ✓ Investir les missions des parents correspondants, en lien avec l'APEL. ✓ Valoriser la place des familles- partenaires : prendre des responsabilités d'animation (bibliothèque, catéchèse, etc.), demeurer en lien avec l'APEL ✓ Faire comprendre le sens et l'importance éducative du règlement et des projets de l'établissement pour que chaque famille, dans le respect et la confiance, soit un partenaire actif et bienveillant. ✓ Développer les moyens de communication (cahier de liaison, Internet, etc.)